

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

г. Ровеньки
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от 27 октября 2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции ЛНР от 07.12.2016 №632/979 с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, утвержденной приказом МОН ЛНР от 28.12.2016 №485.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

Разработчик:

Ухаль Светлана Николаевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

методической цикловой комиссией

преподавателей

общепрофессионального,

профессионального цикла и мастеров

п/о

Протокол № 5 от 30.08.2024

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения программы учебной практики	5
3 Тематический план и содержание учебной практики	7
4 Условия реализации программы учебной практики	11
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения квалификации: Парикмахер-1 класс (3 разряд) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок.

Рабочая программа учебной практики «Оформление причесок» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии «Парикмахер» при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94 16437 Парикмахер

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью ПМ.04 Оформление причесок и относится профессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ. 04 Оформление причесок ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часа, в том числе: в рамках освоения ПМ.04 - 747 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности *оформление причесок* обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Оформление причесок.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • подбирать препараты, принадлежности для причесок; <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно технологической картой; • производить коррекцию прически; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; • критерии оценки качества причесок.

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПМ.04 Оформление причесок ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) *оформление причесок*, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика, часов
ПК 4.1., ПК 4.3.	Раздел 1. Выполнение причёсок.	210	144

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Выполнение причёсок.</i>		144
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении причёсок.	Содержание: 1.Инструктаж по ТБ по обслуживанию клиентов, электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Инструментами, приспособлениями, которые необходимы для выполнения оформления причесок.Подготовительные работы. Заключительные работы при выполнении причёски.	6
	Содержание: 1.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение причёски концентрированного типа на средних и длинных волосах с применением простых элементов причёски.Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
Тема 1.2. Моделирование причёски.	Содержание: 2.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Создание причёсок различных типов на длинных волосах с использование инновационных	6

	элементов причёски. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
Тема 1.3. Технология выполнения причёски.	Содержание:	
	1.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение базовых модельных и повседневных причёсок с применением бигуди. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	2.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения нарядных причесок. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	3.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения зрелищных причесок . Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	4.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение прически из натуральных волос, с плетением кос, с вплетением искусственных волос. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	5.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение плетения французской косы. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	6.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение плетения косы «полу колосок», косы «рыбий хвост». Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	7.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение плетения жгутов. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6

	8.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение прически «ракушка». Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
	9.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение прически «косичка-корзинка». Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	10. Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение прически «сеточка». Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
	11. Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение детской прически. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	18
	12. Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Создание прически для торжественного случая. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
	13. Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение свадебной прически. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
	14. Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнение прически в стиле ретро. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12

Виды работ по УП:

- Выполнение базовых модельных и повседневных причёсок с применением бигуди.
- Выполнение причёски концентрированного типа на средних и длинных волосах с применением простых элементов причёски.
- Технология выполнения нарядных причесок.
- Технология выполнения зрелищных причесок.

- Выполнение прически из натуральных волос, с плетением кос, с вплетением искусственных волос.
- Освоение техники плетения французской косы.
- Освоение техники плетения косы «полу колосок», косы «рыбий хвост».
- Освоение техники плетения жгутов.
- Выполнение прически «ракушка».
- Создание причёсок различных типов на длинных волосах с использованием инновационных элементов причёски.
- Выполнение прически «косичка-корзинка».
- Выполнение прически «сеточка».
- Выполнение детской прически.
- Создание прически для торжественного случая.
- Выполнение свадебной прически.
- Выполнение прически в стиле ретро.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской: «Парикмахерского дела»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

1. Оборудование:

- рабочее место парикмахера с зеркалом по количеству обучающихся;
- кресло парикмахерское по количеству рабочих мест парикмахера;
- мойка для мытья волос;
- шкаф для чистого белья;
- тележка парикмахерская;
- манекен – голова.

2. Инструменты и приспособления:

пеньюар парикмахерский,
машинка электрическая для стрижки,
набор расчесок,
фен,
набор ножниц,
плойка конусная профессиональная,
выпрямитель для волос с 3Д пластиной,
электроводонагреватель.

3. Средства обучения:

инструкционно- технологические карты,
ноутбук,
мультимедиа проектор,
плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Королева С.И. Оформление причесок : учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / С.И. Королева.- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 144 с., ISBN 978-5-4468-9204-4.

Основные электронные издания:

1. Информационно-справочные материалы «Журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/>.
2. Информационно-справочные материалы «Волосы» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://lokon.org.ua/>.

Дополнительные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учеб. Пособие для сред. проф. образования. М. :Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2004 г.92 с.
2. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. С. Пб. Издательский дом «Паритет» 2010г.
3. Голубева Е «Причёски для праздников и особых случаев» Изд-во Эксмо,2004.192с.
4. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. Учебник для НПО. – М.: Академия, 2018. -256с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках ПМ.04 «Оформление причесок» обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность организации рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН); -правильность подбора препаратов, принадлежностей для причесок; -правильность использования парикмахерского инструмента; -правильность организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике.</p> <p>Аттестация в форме дифференцированного зачета: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -точность выполнения всех видов причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой; -скорость и техничность выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных); -скорость и техничность выполнения причесок с моделирующими элементами (нарядных). 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 4.3. Выполнять заключительные	Примерные показатели оценки результата:	-оценка выполнения практических работ;

работы по обслуживанию клиентов.	-правильность проведения коррекции причесок; -правильность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	-оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активное участие во внеурочной деятельности; -участие в проектной и исследовательской работе научно- студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и

		<p>производственной практики;</p> <p>-при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников;</p> <p>-широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление -рефератов, докладов, курсовых проектов).</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-в ходе тестирования,</p> <p>-при подготовке электронных презентаций,</p> <p>-при проведении практических занятий,</p> <p>-при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</p> <p>-при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>работа с Интернет – ресурсами;</p> <p>-применение прикладных программ по профессиональной деятельности;</p> <p>-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий;</p> <p>-сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-в ходе тестирования,</p> <p>-при подготовке электронных презентаций, -при проведении практических занятий,</p> <p>-при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</p> <p>-при выполнении работ по учебной и</p>

		производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками. 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающихся в процессе в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении военно-полевых сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование; -тестирование.